# विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/4/1

**SUBJECT NAME : राजनीति विज्ञान**

**SUBJECT CODE: (028)**

**Marking Scheme –Hindi medium**

**Strictly Confidential**

**(For Internal and Restricted use only)**

**Senior Secondary School Certificate Examination, 2026**

सामान्य निर्देश:-

| | |
|---|---|
| **1** | सीबीएसई ने 2026 की परीक्षा से कक्षा XII की उत्तर पुस्तिका के मूल्यांकन के लिए ऑन स्क्रीन मार्किंग (ओएसएम) शुरू करने का निर्णय लिया है। |
| **2** | आप जानते हैं कि उम्मीदवारों के वास्तविक और सही आकलन में मूल्यांकन सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती भी गंभीर समस्याओं को जन्म दे सकती है, जिससे उम्मीदवारों, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे के भविष्य पर गहरा असर पड़ सकता है। गलतियों से बचने के लिए, आपसे अनुरोध है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, मौके पर किए गए मूल्यांकन के दिशानिर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और समझें। |
| **3** | "मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं की गोपनीयता से संबंधित है। किसी भी तरह से इसका सार्वजनिक होना परीक्षा प्रणाली को बाधित कर सकता है और लाखों उम्मीदवारों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति/दस्तावेज़ को किसी के साथ साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना बोर्ड के विभिन्न नियमों और आईपीसी के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।" |
| **4** | मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया जाना चाहिए। यह किसी की व्यक्तिगत व्याख्या या अन्य किसी विचार के आधार पर नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का कड़ाई से पालन किया जाना चाहिए। हालांकि, मूल्यांकन करते समय, नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित और/या नवीन उत्तरों की शुद्धता का अलग से मूल्यांकन किया जा सकता है और उन्हें उचित अंक दिए जा सकते हैं। कक्षा XII में, दो योग्यता-आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और यदि उत्तर अंकन योजना के अनुसार नहीं है, लेकिन उम्मीदवार द्वारा सही योग्यता का उल्लेख किया गया है, तो उचित अंक दिए जाने चाहिए। |

| | |
|---|---|
| **5** | अंकन योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए अंक दिए गए हैं।<br>ये केवल दिशानिर्देश हैं और पूर्ण उत्तर नहीं हैं। छात्र अपनी अभिव्यक्ति दे सकते हैं और यदि अभिव्यक्ति सही है, तो तदनुसार अंक दिए जाने चाहिए। |
| **6** | मुख्य परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकित की गई पहली पाँच उत्तर पुस्तिकाओं की जाँच करनी चाहिए, ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है। यदि कोई भिन्नता पाई जाती है, तो विचार-विमर्श और चर्चा के बाद उसे शून्य कर दिया जाना चाहिए। शेष उत्तर पुस्तिकाएँ, जिनका मूल्यांकन किया जाना है, तभी दी जाएँगी जब यह सुनिश्चित हो जाए कि प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता के अंकन में कोई महत्वपूर्ण भिन्नता नहीं है। |
| **7** | मूल्यांकनकर्ता सही उत्तरों पर (√) चिह्न लगाएंगे। गलत उत्तरों पर 'X' का निशान लगाया जाएगा। मूल्यांकन करते समय मूल्यांकनकर्ता सही (✓) चिह्न नहीं लगाएंगे, जिससे यह आभास होगा कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिए जाएंगे। यह मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा की जाने वाली सबसे आम गलती है। |
| **8** | यदि किसी प्रश्न के कई भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए OSM पोर्टल में दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को OSM सिस्टम द्वारा कुल मिलाकर जोड़ा जाएगा। |
| **9** | यदि किसी प्रश्न के कोई भाग नहीं हैं, तो OSM पोर्टल में बाईं ओर के हाशिये में अंक दिए जाने चाहिए। इसका सख्ती से पालन किया जाना चाहिए। |
| **10** | किसी त्रुटि के संचयी प्रभाव के लिए कोई अंक नहीं काटे जाएंगे। इसके लिए केवल एक बार ही दंड दिया जाना चाहिए। |
| **11** | उत्तर के लिए पूर्ण अंक प्रणाली <u>60</u> (उदाहरण के लिए प्रश्न पत्र में दिए गए 0 से 80/70/60/50/40/30 अंक) का उपयोग किया जाना है। यदि उत्तर उचित हो तो पूर्ण अंक देने में संकोच न करें। |
| **12** | प्रत्येक परीक्षक को अनिवार्य रूप से पूरे कार्य समय यानी प्रतिदिन 8 घंटे मूल्यांकन कार्य करना होगा और मुख्य विषयों में प्रतिदिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रतिदिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होगा (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिया गया है)। यह कम किए गए पाठ्यक्रम और प्रश्नपत्र में प्रश्नों की संख्या को ध्यान में रखते हुए किया गया है। |
| **13** | सुनिश्चित करें कि आप परीक्षक द्वारा अतीत में की गई निम्नलिखित सामान्य त्रुटियों को न दोहराएँ:<br>● उत्तरों को सही चिह्नित करना, लेकिन अंक न देना। (सुनिश्चित करें कि सही निशान स्पष्ट रूप |

| | |
|---|---|
| | से लगा हो। यह केवल एक रेखा होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए X का निशान भी ऐसा ही होना चाहिए।) उत्तर का आधा या आंशिक भाग सही और शेष गलत चिह्नित करना, लेकिन अंक न देना। |
| **14** | उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो उसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए। |
| **15** | वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले परीक्षकों को "मौके पर मूल्यांकन के लिए दिशानिर्देश" में दिए गए दिशा-निर्देशों से स्वयं को परिचित कर लेना चाहिए। |
| **16** | निर्धारित प्रोसेसिंग शुल्क का भुगतान करने पर उम्मीदवारों को अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने का अधिकार है। सभी परीक्षकों/अतिरिक्त मुख्य परीक्षकों/मुख्य परीक्षकों को एक बार फिर याद दिलाया जाता है कि उन्हें यह सुनिश्चित करना होगा कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए प्रत्येक उत्तर के लिए निर्धारित अंकों के अनुसार ही किया जाए। |
| **17** | अगर कोई कैंडिडेट किसी सवाल में दोनों ऑप्शन आज़माता है, जहाँ सिर्फ़ एक ऑप्शन आज़माना ज़रूरी है, तो इवैल्यूएटर दोनों ऑप्शन में मार्क्स देगा। सिस्टम दो में से ज़्यादा वाला स्कोर लेगा और दूसरे जवाब को नज़रअंदाज़ कर देगा। |
| **18** | दो विकल्पों वाले प्रश्न में, यदि उम्मीदवार ने केवल एक का प्रयास किया है, तो मूल्यांकनकर्ता उस विकल्प के सामने “एनए” (प्रयास नहीं किया गया) चिह्नित करेगा जिसका उम्मीदवार द्वारा प्रयास नहीं किया गया है। |

# विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/4/1

| | खंड-क | पृष्ठ | अंक | कुल |
|---|---|---|---|---|
| | **प्रश्न संख्या 1 से 12 तक बहुविकल्पीय प्रकार के 1 अंक के प्रश्न है।** | **12x1=12** | | |
| **1.** | **निम्नलिखित में से कौन-सा एक देश दक्षेस (सार्क) का सदस्य नहीं है?**<br><br>**(A) नेपाल (B) चीन**<br>**(C) मालदीव (D) श्रीलंका** | | 1 | |
| **उत्तर** | (B) चीन | P-30(w) | 1 | |
| **2.** | **मालदीव में बहुदलीय व्यवस्था को किस वर्ष शुरू किया गया ?**<br><br>**(A) 2008 (B) 2007**<br>**(C) 2006 (D) 2005** | | 1 | |
| **उत्तर** | (D) 2005 | P-31(w) | 1 | |
| **3.** | **संयुक्त राष्ट्र का कौन-सा एक अंग वर्तमान में स्थगित है ?**<br><br>**(A) सचिवालय**<br>**(B) आर्थिक और सामाजिक परिषद**<br>**(C) न्यासिता परिषद**<br>**(D) अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय** | | 1 | |
| **उत्तर** | (C) न्यासिता परिषद | P-49(w) | 1 | |
| **4.** | **निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :**<br>**(i) विश्व बैंक की स्थापना**<br>**(ii) संयुक्त राष्ट्र का गठन**<br>**(iii) विश्व व्यापार संगठन की स्थापना**<br>**(iv) अन्तर्राष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा एजेन्सी की स्थापना**<br><br>**विकल्प :**<br>**(A) (i), (iv), (iii), (ii)**<br>**(B) (i), (ii), (iv), (iii)**<br>**(C) (i), (iii), (iv), (ii)**<br>**(D) (ii), (iii), (iv), (i)** | | 1 | |
| **उत्तर** | (B) (i), (ii), (iv), (iii) | P-58(w) | 1 | |
| **5.** | **प्रश्न संख्या 5 के लिए, दो कथन दिए गए हैं - जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए ।**<br><br>***अभिकथन (A) :*** **भारत ने अगस्त 2002 में क्योटो प्रोटोकॉल का अनुमोदन** | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **किया और उस पर हस्ताक्षर किए।**<br><br>***कारण (R) :*** **भारत पर्यावरण संरक्षण के वैश्विक प्रयासों में शामिल होने के लिए इच्छुक नहीं था।**<br>**विकल्प :**<br>**(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है।**<br>**(B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।**<br>**(C) अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) ग़लत है।**<br>**(D) अभिकथन (A) ग़लत है, परंतु कारण (R) सही है।** | | | |
| **उत्तर** | (C) अभिकथन **(A)** सही है**,** परंतु कारण **(R)** ग़लत है। | P-88(w) | 1 | |
| **6.** | **निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वैश्विक साझी सम्पदा के बारे में सत्य है ?**<br><br>**(A) वैश्विक साझी सम्पदा का निर्धारण संयुक्त राष्ट्र करता है।**<br>**(B) वैश्विक साझी सम्पदा किसी एक राज्य (देश) के क्षेत्राधिकार से परे होती है।**<br>**(C) वैश्विक साझी सम्पदा का निर्धारण क्योटो प्रोटोकॉल ने किया है।**<br>**(D) वैश्विक साझी सम्पदा का स्वामित्व बड़े देशों के पास है।** | | 1 | |
| **उत्तर** | (B) वैश्विक साझी सम्पदा किसी एक राज्य **(**देश**)** के क्षेत्राधिकार से परे होती है। | P-84-85(w) | 1 | |
| **7.** | **कॉलम 'A' में दिए गए नेताओं के नामों का कॉलम 'B' में दर्ज तथ्यों से सही मिलान कीजिए\|**<br><br>**कॉलम A — कॉलम B**<br>**1. सरदार वल्लभभाई पटेल — (i) ट्रिस्ट विद डेस्टिन**<br>**2. बोधचन्द्र सिंह — (ii) प्रथम उप-प्रधानमंत्री**<br>**3. पोट्टी श्रीरामुलु — (iii) विशाल-आन्ध्र आन्दोलन**<br>**4. जवाहरलाल नेहरू — (iv) एक देशी रियासत के राजा**<br><br>**कोड:**<br>**(A) 1-(iii), 2-(iv), 3-(ii), 4-(i)**<br>**(B) 1-(ii), 2-(iv), 3-(iii), 4-(i)**<br>**(C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i)**<br>**(D) 1-(iv), 2-(iii), 3-(i), 4-(ii)** | | 1 | |
| **उत्तर** | (B) 1-(ii), 2-(iv), 3-(iii), 4-(i) | P-27(I) | 1 | |
| 8 . | **नीचे दो कथन दिए गए हैं कथन।**<br><br>**कथन I: औपनिवेशिक काल में राज्यों (प्रांतों) की सीमाओं का प्रशासनिक** | | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **सुविधा के आधार पर सीमांकन किया गया था।**<br><br>**कथन II: स्वतंत्रता के बाद प्रांतीय सीमाओं का पुनः निर्धारण भिन्न भाषाओं पर आधारित था । उपर्युक्त दिए गए कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए :**<br><br>**(A) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।**<br>**(B) कथन I और कथन II दोनों ग़लत हैं।**<br>**(C) कथन I सही है, परंतु थन II ग़लत है।**<br>**(D) कथन I ग़लत है, परंतु कथन II सही है।** | | | |
| **उत्तर** | (A) कथन I और कथन II दोनों सही हैं। | P-19-21<br>(I) | 1 | |
| **9.** | **1957 में किस राज्य में कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया के नेतृत्व में एक मिली-जुली सरकार बनी थी ?**<br><br>**(A) पश्चिम बंगाल (B) केरल**<br>**(C) असम (D) आन्ध्र प्रदेश** | | 1 | |
| **उत्तर** | (B) केरल | P-31-33(I) | 1 | |
| 10. | **रफी अहमद किदवई का संबंध किस राजनीतिक पार्टी से था ?**<br><br>**(A) मुस्लिम लीग**<br>**(B) भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस**<br>**(C) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया**<br>**(D) सोशलिस्ट पार्टी** | | 1 | |
| **उत्तर** | (B) भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस | P-36(I) | 1 | |
| **11.** | **नीति आयोग में दर्ज 'NITI' (नीति) शब्द का सही विस्तृत रूप चुनिए ।**<br>**(A) नेशनल इम्प्रूवमेंट ट्रस्ट ऑफ इंडिया**<br>**(B) नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर टेक्नोलॉजी इम्प्रूवमेंट**<br>**(C) नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर ट्रांसफॉर्म्ड इंडिया**<br>**(D) नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया** | | 1 | |
| **उत्तर** | (D) नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया | P-48(I) | 1 | |
| **12.** | **दूसरी पंचवर्षीय योजना निम्नलिखित में से किस पर केंद्रित थी ?**<br><br>**(A) कृषि (B) परमाणु ऊर्जा**<br>**(C) भारी उद्योगों (D) लघु उद्योगों** | | 1 | |
| **उत्तर** | (C) **भारी उद्योगों** | P-51(I) | 1 | |
| | **खंड-ख** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **13.** | **यूरोपीय संघ की अर्थव्यवस्था किस प्रकार संयुक्त राज्य अमेरिका की अर्थव्यवस्था के लिए एक खतरा बन सकती है? स्पष्ट कीजिए।** | | 1+1 = | 2 |
| **उत्तर** | यूरोपीय संघ की अर्थव्यवस्था अमेरिका की अर्थव्यवस्था के लिए खतरा उत्पन्न कर सकती है क्योंकि –<br>(i) विश्व व्यापार में इसका हिस्सा संयुक्त राज्य अमेरिका की तुलना में अधिक है।<br>(ii) यूरोपीय संघ की अर्थव्यवस्था अमेरिका और चीन के साथ व्यापारिक विवादों में अधिक प्रभावशाली होती जा रही है।<br>(iii) इसकी अर्थव्यवस्था अपने पड़ोसी देशों के साथ-साथ एशिया और अफ्रीका पर भी प्रभाव डालती है।<br>(iv) यह विश्व व्यापार संगठन जैसे अंतरराष्ट्रीय संगठनों में एक महत्वपूर्ण समूह के रूप में कार्य करता है।<br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) ( कोई दो) | P-17, 18 (w) | 1+1 = | 2 |
| **14.** | **किन्हीं चार वैश्विक साझी सम्पदाओं के नाम लिखिए।** | | | 2 |
| **उत्तर** | (i) पृथ्वी का वायुमंडल<br>(ii) अंटार्कटिका<br>(iii) समुद्री सतह<br>(iv) बाह्य अंतरिक्ष | P-85 (w) | ½<br>½<br>½<br>½= | 2 |
| **15.** | **"वैश्विक राजनीति के लिए 'जल' एक प्रासंगिक महत्त्वपूर्ण संसाधन है।" एक उदाहरण की सहायता से कथन को सिद्ध कीजिए।** | | | |
| **उत्तर** | (i) विश्व के विभिन्न क्षेत्रों में साफ़ जल की कमी मनुष्य के जीवन के लिए संकट उत्पन्न करती है।<br>(ii) कई राज्यों ने साफ़ जल संसाधनों की रक्षा या उन्हें प्राप्त करने के लिए बल का प्रयोग किया है।<br>(iii) स्वच्छ जल वैश्विक राजनीति का एक महत्वपूर्ण मुद्दा है।<br><br>ये बिंदु इस कथन को स्पष्ट करते हैं।<br><br>उदाहरण:<br>(i) सिंधु जल संधि<br>(ii) इज़राइल, सीरिया और जॉर्डन में संघर्ष<br>(iii) तुर्की, सीरिया और इराक के बीच तनाव<br>जल के महत्व को दर्शाते हैं<br><br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई एक उदाहरण) | P-95 (w) | **1+ 1=** | 2 |
| **16.** | **कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया ने 1951 में हिंसक क्रान्ति के रास्ते को क्यों छोड़ा? स्पष्ट कीजिए।** | | | 2 |
| **उत्तर** | • भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी अपने विचारों के लिए जन समर्थन प्राप्त करने में असफल रही और सशस्त्र बलों द्वारा दबा दी गई।<br>• भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी ने 1951-52 के आम चुनावों में भाग लेने का निर्णय लिया। | P-37/I | 1+1 = | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) | | | |
| **17.** | **एशियाई और एफ्रो-एशियाई एकता के लिए भारत द्वारा उठाए गए किन्हीं दो कदमों को उजागर कीजिए।एशियाई और एफ्रो-एशियाई एकता के लिए भारत द्वारा उठाए गए किन्हीं दो कदमों को उजागर कीजिए।** | | **2x1 =** | **2** |
| **उत्तर** | एशियाई तथा अफ्रो-एशियाई एकता के लिए भारत द्वारा उठाए गए कदम –<br>(i) गुटनिरपेक्षता की नीति अपनाई।<br>(ii) एशिया और अफ्रीका के नवस्वतंत्र देशों के साथ संपर्क और सहयोग स्थापित किए।<br>(iii) भारत ने डच औपनिवेशिक शासन से इंडोनेशिया की शीघ्र स्वतंत्रता के लिए गंभीर प्रयास किए।<br>(iv) भारत ने एशिया और अफ्रीका में उपनिवेशवाद की समाप्ति (उपनिवेशमुक्ति) की प्रक्रिया का समर्थन किया।<br>(v) भारत ने एफ्रो -एशियाई सम्मेलनों को प्रोत्साहित किया।<br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो) | P-58 (I) | **1 +1=** | **2** |
| **18.** | **1989 से 1999 के बीच भारतीय राजनीति की किन्हीं दो प्रमुख समस्याओं का विश्लेषण कीजिए।** | | **2×1 =** | **2** |
| **उत्तर** | (i) कमजोर गठबंधन सरकारें – प्रभावी निर्णय लेने में असमर्थ रहीं।<br>(ii) मंडल आयोग की सिफारिशों के लागू होने से व्यापक अशांति और हिंसा हुई।<br>(iii) धर्मनिरपेक्षता की भावना कमजोर हुई।<br>(iv) किसी भी राजनीतिक दल को स्पष्ट बहुमत प्राप्त नहीं हुआ जो स्थिर सरकार दे सके।<br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो) | P-137-151/I | **1+1 =** | **2** |
| | **खंड-ग** | | | |
| **19.** | **स्वतंत्रता के बाद से भारत और चीन के बीच आपसी सम्बन्धों का विश्लेषण कीजिए।** | | | **4** |
| **उत्तर** | स्वतंत्रता के बाद भारत और चीन के संबंध –<br>चीन भारत का पड़ोसी देश है और भारत की विदेश नीति के अनुसार दोनों देशों के संबंध मैत्रीपूर्ण होने चाहिए थे, परंतु वास्तविकता में ऐसा नहीं है। प्रारंभ में दोनों देशों के संबंध अच्छे थे और दोनों ने पंचशील सिद्धांतों पर हस्ताक्षर किए थे, किन्तु समय के साथ चीनी सरकार की नीतियों के कारण संबंधों में तनाव उत्पन्न हो गया । प्रारंभ में दोनों देशों के संबंध मैत्रीपूर्ण थे और पंचशील समझौता हुआ।<br>• 1959 में दलाई लामा को भारत में राजनीतिक शरण देने से संबंधो में दरार आई ।<br>• 1962 में सीमा विवाद के कारण चीन ने भारत पर आक्रमण किया।<br>• चीन के द्वारा पाकिस्तान का समर्थन करना।<br>• चीन पड़ोसी देशों को भारत के विरुद्ध प्रोत्साहित करता है।<br><br>उपरोक्त तथ्यों के विश्लेषण से स्पष्ट होता है कि 1950 के बाद भारत और चीन के संबंधों में तनाव उत्पन्न हो गया।<br><br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) | P-25 (w) | **1+ 1+ 1+ 1=** | **4** |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **20.**<br>**(क)**<br><br><br>**(ख)** | **श्रीलंका में जातीय संघर्ष के कारणों तथा भारत पर उसके प्रभाव की व्याख्या कीजिए।**<br>**अथवा**<br>**भारत और नेपाल के बीच अच्छे सम्बन्धों के किन्हीं चार कारणों की व्याख्या कीजिए।** | | **2+2 =**<br><br>**4×1 =** | **4**<br><br>**4** |
| **उत्तर**<br><br>**(क)**<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>**(ख)** | श्रीलंका में जातीय संघर्ष के कारण–<br>(i) श्रीलंका की राजनीति पर सिंहली बहुसंख्यक समुदाय का प्रभुत्व है।<br>(ii) इससे श्रीलंकाई तमिल समुदाय असंतुष्ट हुआ और दोनों समुदायों के बीच विरोध बढ़ा।<br>(iii) श्रीलंकाई तमिलों ने अपने हितों की रक्षा के लिए एल.टी.टी. ई नामक उग्रवादी संगठन बनाया और श्रीलंका की सेना के साथ सशस्त्र संघर्ष किया ।<br>(iv) इससे विभाजन की स्थिति उत्पन्न हुई और तमिल ईलम की मांग उठी।<br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)<br><br>भारत पर प्रभाव –<br>(i) तमिलनाडु के तमिलों में असंतोष उत्पन्न हुआ और उन्होंने भारत सरकार से हस्तक्षेप की मांग की।<br>(ii) भारत सरकार ने श्रीलंका में भारतीय शांति सेना (IPKF) भेजी, जिससे भारत सीधे इसमें शामिल हो गया।<br>(iii) इसका प्रभाव नकारात्मक रहा और राजीव गांधी की हत्या भी इसी से संबंधित मानी जाती है।<br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)<br><br>**अथवा**<br><br>(i) दोनों देशों के बीच सांस्कृतिक समानता और हिंदू बहुल जनसंख्या है।<br>(ii) दोनों पड़ोसी देश हैं और विशेष संबंध रखते हैं।<br>(iii) दोनों देशों के नागरिक बिना पासपोर्ट और वीज़ा के एक-दूसरे के देश में आ-जा सकते हैं।<br>(iv) दोनों देशों के नागरिक बिना किसी प्रतिबंध के एक-दूसरे के देश में काम कर सकते हैं।<br>(v) भारत सरकार ने नेपाल में अस्पताल और बिजली परियोजनाओं जैसे अनेक विकास कार्यों में सहायता की है।<br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार) | P-36-37 (w)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>P-39 (w) | **2+2 =**<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>**1+1 +1+ 1=** | **4**<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>**4** |
| **21.** | **उदाहरणों की सहायता से दर्शाइए कि विचारों, पूँजी, वस्तुओं और लोगों का प्रवाह वैश्वीकरण के लिए महत्त्वपूर्ण हैं।** | | **4×1 =** | **4** |
| उत्तर | वैश्वीकरण आज की वास्तविकता है। यह विभिन्न देशों के बीच परस्पर संबंधों और जुड़ाव को दर्शाता है। यह जुड़ाव निम्नलिखित प्रवाहों के माध्यम से सुदृढ़ होता है –<br><br>(i) **लोगों का प्रवाह** – लोग शिक्षा और रोजगार के लिए विभिन्न देशों में जाते हैं। | P-101 (w) | **1+1 +1+ 1=** | **4** |

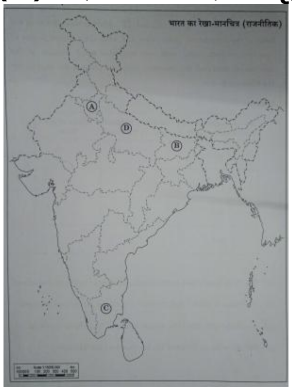
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | इससे देशों के बीच संबंध और परस्पर जुड़ाव मजबूत होता है।<br><br>(ii) **विचारों का प्रवाह** – विचार और विचारधाराएँ लोगों या मीडिया के माध्यम से एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुँचती हैं और एक-दूसरे को प्रभावित करती हैं।<br><br>(iii) **पूँजी का प्रवाह** – वैश्वीकरण ने बहुराष्ट्रीय कंपनियों (MNCs) को विभिन्न देशों में उद्योग स्थापित करने के लिए प्रोत्साहित किया है जिससे पूंजी का प्रवाह बढ़ा है।<br><br>(iv) **वस्तुओं का प्रवाह** – बाजारों में विभिन्न अंतरराष्ट्रीय ब्रांडों के उत्पाद उपलब्ध हैं, जो देशों के बीच आर्थिक संबंधों और जुड़ाव को मजबूत करते हैं तथा उपभोक्ताओं के लिए उपलब्ध विकल्पों में वृद्धि होती है।<br><br>(सभी प्रवाहों का उल्लेख आवश्यक है) | | | |
| **22.**<br>**(क)**<br><br>**(ख)** | **ब्रिटिश इंडिया के विभाजन के किन्हीं चार परिणामों का वर्णन कीजिए।**<br>**अथवा**<br>**ब्रिटिश इंडिया के विभाजन की प्रक्रिया की किन्हीं चार समस्याओं का वर्णन कीजिए।** | | **4x1 =**<br>**4x1 =** | **4**<br><br>**4** |
| **उत्तर**<br>**(क)** | विभाजन के परिणाम –<br><br>(i) बड़ी जनसंख्या का आकस्मिक और अनियोजित स्थानांतरण ।<br>(ii) दोनों ओर लोगों की धार्मिक पहचान के आधार पर हत्याएँ हुईं।<br>(iii) पंजाब और पश्चिम बंगाल जैसे प्रांतों का विभाजन हुआ।<br>(iv) संपत्ति और दायित्वों का भी बँटवारा किया गया।<br>(v) दोनों ओर जन-धन की भारी हानि हुई।<br>(vi) हिंदुओं और मुसलमानों के बीच धार्मिक वैमनस्य फैल गया।<br><br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)<br><br>**अथवा** | P-9 (I) | **1+1 +1+ 1=** | **4** |
| **(ख)** | विभाजन की समस्याएँ –<br><br>(i) ब्रिटिश इंडिया में कोई एक भी इलाका ऐसा नहीं था जहां मुसलमान बहुसंख्यक हो ।<br>(ii) सभी मुस्लिम बहुल क्षेत्र पाकिस्तान में शामिल होना नहीं चाहते थे।<br>(iii) पंजाब और बंगाल जैसे प्रांतों में भी ऐसे बड़े क्षेत्र थे जहाँ गैर-मुस्लिम बहुसंख्यक थे।<br>(iv) दोनों देशों की सीमा पर अल्पसंख्यकों की समस्या थी ।<br><br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार) | P-8-9 (I) | **1+1 +1+ 1=** | **4** |
| **23** | **1975 में लगाए गए आपातकाल के विरोध को नियंत्रित करने के लिए सरकार द्वारा उठाए गए किन्हीं चार कदमों की व्याख्या कीजिए।** | | **4x 1 =** | **4** |

<table>
<tr><td>**उत्तर**</td><td>(i) आपातकाल के विरोध को दबाने के लिए बड़ी संख्या में लोगों को गिरफ्तार किया गया।<br>(ii) प्रेस सेंसरशिप लागू की गई।<br>(iii) हड़तालों और आंदोलनों पर प्रतिबंध लगा दिया गया।<br>(iv) 'मीसा' (MISA) अधिनियम लागू किया गया और उसका दुरुपयोग किया गया।<br>(v) कुछ मौलिक अधिकारों को भी निलंबित कर दिया गया।<br><br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)</td><td>P-98<br>(I)</td><td>**1+1<br>+1+<br>1=**</td><td>**4**</td></tr>
<tr><td></td><td>**खंड- घ**</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>**24.**</td><td>**निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:**<br><br>**"चीनी क्रान्ति के बाद भारत, चीन की कम्युनिस्ट सरकार को मान्यता देने वाले पहले देशों में से एक था। इस पड़ोसी देश को लेकर नेहरू के हृदय में गहरे भाव थे और उन्होंने अन्तर्राष्ट्रीय फलक पर इस नई सरकार की मदद की। शान्तिपूर्ण सहअस्तित्व की घोषणा पर 1954 में भारत के प्रधानमंत्री और चीन के प्रमुख ने संयुक्त रूप से हस्ताक्षर किए। लेकिन दो घटनाओं से इस रिश्ते में खटास आ गई। चीन ने तिब्बत पर कब्ज़ा कर लिया और दोनों देशों के बीच के ऐतिहासिक मध्यवर्ती राज्य को समाप्त कर दिया। इससे पहले भारत और चीन के बीच एक सीमा विवाद भी उठ खड़ा हुआ था।"**<br><br>**(i) चीन ने तिब्बत पर किस वर्ष कब्ज़ा किया था ?**<br>**(A) 1949 (B) 1950**<br>**(C) 1951 (D) 1952**<br><br>**(ii) भारत में राजनीतिक शरण प्राप्त करने वाले तिब्बत के आध्यात्मिक नेता का नाम चुनिए ।**<br><br>**(A) दलाई लामा (B) काज़ी दोरजी**<br>**(C) चाऊ एन लाई (D) वी.के.एस. मेनन**<br><br>**(iii) 1954 में भारत और चीन ने निम्नलिखित में से किस पर संयुक्त रूप से हस्ताक्षर किए थे** ?<br><br>**(A) गुट-निरपेक्षता समझौता**<br>**(B) पंचशील**<br>**(C) रंगभेद समझौता**<br>**(D) समाजवाद के सिद्धान्त**<br><br>**(iv) 1962 में चीन के आक्रमण का कारण क्या था ?**<br>**(A) सीमा विवाद**<br>**(B) तिब्बत में भारत का हस्तक्षेप**</td><td></td><td>**4x1<br>=**</td><td>**4**</td></tr>
</table>

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **(C) भारत की गुट-निरपेक्ष नीति**<br>**(D) भारत के सं.रा. अमेरिका के साथ अच्छे संबंध** | | | |
| **उत्तर** | (i) (B) 1950<br>(ii) (A) दलाई लामा<br>(iii) (B) पंचशील<br>(iv) (A) सीमा विवाद | P-25 (w) | **1**<br>**1**<br>**1**<br>**1** | 4 |
| **25.** | **भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 13 पर), में चार राज्यों को A, B, C or D के रूप में अंकित किया गया है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर, इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए:** | | **4×1 =** | **4** |

| **प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या** | **संबंधित अक्षर** | **राज्य का नाम** |
|---|---|---|
| **(i)** | | |
| **(ii)** | | |
| **(iii)** | | |
| **(iv)** | | |

**(i) वह राज्य जहाँ से इन्दिरा गाँधी 1971 के चुनाव में निर्वाचित हुई थीं ।**
**(ii) वह राज्य जिससे मुख्यमंत्री सी. नटराजन अन्नादुरई का सम्बन्ध था।**
**(iii) 'आया राम, गया राम' की कहावत से सम्बन्ध रखने वाला राज्य ।**
**(iv) वह राज्य जहाँ कर्पूरी ठाकुर मुख्यमंत्री थे।**




| प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या | संबंधित अक्षर | राज्य का नाम |
|---|---|---|
| (i) | D | उत्तर प्रदेश |
| (ii) | C | तमिलनाडु |
| (iii) | A | हरियाणा |
| (iv) | B | बिहार |

अंक: **1**, **1**, **1**, **1** — कुल **4**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 25 के स्थान पर हैं:**<br>**(25.1) भारत का पाँचवाँ लोक सभा चुनाव किस वर्ष हुआ था ?**<br>**(25.2) 1969 में निर्वाचित भारत के राष्ट्रपति का नाम लिखिए ।**<br>**(25.3) 'आया राम, गया राम' कहावत का जन्म किस राज्य में हुआ था ?**<br>**(25.4) 'ग़रीबी हटाओ' का नारा देने वाले नेता का नाम लिखिए।** | | **4×1 =** | **4** |
| **उत्तर** | **दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए**<br>(i) **1971**<br>(ii) **वी. वी. गिरि**<br>(iii) **हरियाणा**<br>(iv) **इंदिरा गांधी** | | **1**<br>**1**<br>**1**<br>**1** | 4 |
| **26.** | **नीचे दिए गए कार्टून का अध्ययन कीजिए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:**<br> <br><br>**(i) कार्टून में दिखाया गया व्यक्ति किस देश को दर्शा रहा है?**<br>**(ii) कार्टून में दिखाए गए संयुक्त राष्ट्र के लोगो (प्रतीक चिह्न) में क्या कमी है ?**<br>**(iii) कार्टून द्वारा दिए गए संदेश की व्याख्या कीजिए।** | | | **4** |
| **उत्तर** | (i) संयुक्त राज्य अमेरिका।<br>(ii) विश्व का मानचित्र।<br>(iii) कार्टून का संदेश यह है कि यदि संयुक्त राज्य अमेरिका संयुक्त राष्ट्र के माध्यम से किसी समस्या का समाधान नहीं कर पाता है, तो वह युद्ध और हथियारों के माध्यम से समाधान खोज सकता है। यह कार्टून इस बात को दर्शाता है कि अमेरिका एक हाथ में संयुक्त राष्ट्र और दूसरे हाथ में हथियार रखकर अपनी शक्ति और प्रभुत्व का प्रदर्शन कर रहा है। | P-59/W | **1+ 1+ 2=** | **4** |
| | **नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 26 के स्थान पर हैं:**<br>**(26.1) संयुक्त राष्ट्र की स्थापना किस वर्ष हुई थी ?**<br>**(26.2) संयुक्त राष्ट्र का मुख्य उद्देश्य लिखिए।**<br>**(26.3) संयुक्त राष्ट्र के कौन-से अंग के पाँच स्थायी सदस्य हैं ?**<br>**(26.4) मानवाधिकारों की रक्षा करने के अभियान से जुड़े किसी एक गैर-** | | **4x1 =** | **4** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **सरकारी संगठन (एनजीओ) का नाम लिखिए।** | | | |
| **उत्तर** | **दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए** –<br>26.1 1945<br>26.2 राज्यों के बीच अंतर्राष्ट्रीय संघर्षों को रोकना तथा सहयोग को बढ़ावा देना।<br>26.3 सुरक्षा परिषद।<br>26.4 एमनेस्टी इंटरनेशनल<br>**या**<br>ह्यूमन राइट्स वॉच | | **1**<br>**1**<br>**1**<br>**1=** | 4 |
| | **खंड- ङ** | | | |
| **27.**<br>**(क)**<br><br><br><br>**(ख)** | **'शॉक थेरेपी' को एक सत्तावादी समाजवादी व्यवस्था से लोकतांत्रिक पूँजीवादी व्यवस्था में संक्रमण की कष्टप्रद प्रक्रिया क्यों माना जाता है? कोई तीन कारण स्पष्ट कीजिए।**<br>**अथवा**<br>**सोवियत संघ के विघटन के किन्हीं चार कारणों की व्याख्या कीजिए।** | | **3x2 =**<br><br>**4× 1½=** | **6**<br><br>**6** |
| **उत्तर**<br>**(क)**<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>**(ख)** | शॉक थेरेपी को पीड़ादायक प्रक्रिया माना जाता है क्योंकि –<br>(i) इन अर्थव्यवस्थाओं के बाह्य उन्मुखीकरण में अचानक परिवर्तन हुआ और विकास को अधिक व्यापार से जोड़ा गया।<br>(ii) राज्य नियंत्रित औधोगिक ढांचा नष्ट हो गया<br>(iii) प्रत्यक्ष विदेशी निवेश (FDI) को मुक्त व्यापार का प्रमुख साधन माना गया और अर्थव्यवस्था को समाजवादी ढाँचे से उदार पूँजीवादी ढाँचे में बदला गया ।<br>(iv) सोवियत ब्लॉक के देशों के बीच व्यापारिक गठबंधनों का विघटन हुआ और पश्चिम के साथ प्रत्यक्ष संबंध स्थापित हुए।<br>(v) सामाज कल्याण की पुरानी व्यवस्था को क्रम से नष्ट किया गया ।<br>(vi) आर्थिक बदलाव को बड़ी प्राथमिकता दी गई लेकिन लोकतान्त्रिक संस्थाओं के निर्माण को प्राथमिकता नई दी गई ।<br>अतः इसे पीड़ादायक माना जाता है।<br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई तीन)<br>**अथवा**<br>सोवियत संघ के विघटन के कारण –<br>(i) राजनीतिक और आर्थिक संस्थाओं की आंतरिक कमजोरियाँ।<br>(ii) सोवियत व्यवस्था जनता की आकांक्षाओं को पूरा करने में असफल रही।<br>(iii) सत्ता का अत्यधिक केन्द्रीकृत होना ।<br>(iv) सैन्य और परमाणु कार्यक्रमों के कारण आर्थिक बोझ बढ़ा।<br>(v) सोवियत व्यवस्था जनता के प्रति उत्तरदायी नहीं थी।<br>(vi) विभिन्न गणराज्यों में राष्ट्रवाद और संप्रभुता की मांग।<br>(vii) मिखाइल गोर्बाचेव के सुधार।<br>(viii) पश्चिमी देशों से तुलना के कारण उपजा असंतोष।<br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार) | P-8-9 (w)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>P-4-5 (w) | **2+2 +2=**<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>**1 ½**<br>**1 ½**<br>**1 ½**<br>**1 ½ =** | **6**<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>**6** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **28.**<br>**(क)**<br><br>**(ख)** | **सुरक्षा की अपारम्परिक धारणा को मानव सुरक्षा की धारणा के रूप में विश्लेषित कीजिए।**<br>**अथवा**<br>**"भारत ने पिछले दो दशकों में सुरक्षा की अपारम्परिक धारणा को प्राथमिकता दी है ।" उदाहरणों के साथ कथन का विश्लेषण कीजिए।** | | | **6**<br><br>**6** |
| **उत्तर**<br>**(क)** | गैर-पारंपरिक सुरक्षा की अवधारणा का विश्लेषण –<br>गैर-पारंपरिक सुरक्षा की अवधारणा सैन्य खतरों और युद्धों से आगे बढ़ कर लोगों को अनेक नए खतरों से सुरक्षित  रखने के उद्देश्य को पूरा करती है ।<br>(i) आतंकवाद<br>(ii) वैश्विक गरीबी<br>(iii) पर्यावरणीय समस्याएँ<br>(iv) महामारी<br>(v) प्रवासन आदि<br><br>उपरोक्त सभी खतरे जो गैर-पारंपरिक सुरक्षा से संबंधित हैं, मानव सुरक्षा के लिए भी खतरा हैं। अतः गैर-पारंपरिक सुरक्षा की अवधारणा मानव सुरक्षा से घनिष्ठ रूप से संबंधित है।<br><br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (किन्ही  तीन का विश्लेषण)<br><br>**अथवा** | P-70-72 | **2+2+2=** | **6** |
| **(ख)** | (i)भारत ने पिछले दो दशकों में गरीबी को कम करने के लिए अनेक कदम उठाए हैं- **मनरेगा योजना**<br><br>(ii) महामारी से सुरक्षा हेतु चिकित्सा सुविधाओं में वृद्धि और व्यापक टीकाकरण कार्यक्रम-  **कोविड टीकाकरण**<br>(ii) आतंकवाद के विरुद्ध उठाए गए कदम-**प्रहार**<br>(iv) पर्यावरण संरक्षण के लिए किए गए प्रयास- **ऊर्जा संरक्षण अधिनियम 2001**<br>(v) मानवाधिकारों का सम्मान- **राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग 1993**<br><br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (किन्ही तीन का विश्लेषण) | P-71 - 73 | **2+2+2=** | **6** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **29.**<br>**(क)**<br><br><br>**(ख)** | **पंजाब से जुड़ी किन्हीं तीन प्रमुख घटनाओं का वर्णन कीजिए जिनसे वहाँ के लोगों में असन्तोष और हिंसा का संचार हुआ।**<br>**अथवा**<br>**ऐसे किन्हीं तीन उपायों का वर्णन कीजिए जो संघीय सरकार द्वारा क्षेत्रीय आन्दोलनों और माँगों को हल करने के लिए अपनाए जा सकते हैं।** | | **3x2 =**<br><br>**3x2 =** | 6<br><br>6 |
| उत्तर<br>(क)<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>(ख) | (i) पंजाबी भाषा के आधार पर पंजाबी सूबा के गठन हेतु अकाली दल द्वारा आंदोलन।<br>(ii) पंजाब के गठन के बाद अकाली दल की सरकार को अनुच्छेद 356 के तहत कई बार बर्खास्त किया गया।<br>(iii) 1970 के दशक में अकाली दल के एक वर्ग ने स्वायत्तता की मांग उठाई ।<br>(iv) 1980 के दशक में चरमपंथी तत्वों ने हिंसा फैलाई और अपनी मांगों को आगे बढ़ाने के लिए निर्दोष लोगों की हत्या की।<br>(v) 1984 (जून) में ऑपरेशन ब्लू स्टार- चरमपंथीयों के विरुद्ध एक प्रमुख कदम था, जिससे हिंसा फैली।<br>(vi) अक्टूबर 1984 में इंदिरा गांधी की हत्या से व्यापक हिंसा हुई।<br>(कोई तीन)<br><br>**अथवा**<br><br>(i) भारत सरकार का यह मानना है कि क्षेत्रीय आकांक्षाएँ लोकतंत्र का हिस्सा हैं।<br>(ii) क्षेत्रीय आकांक्षाओं का समाधान अलगाव के बजाय लोकतांत्रिक वार्ता से किया जाना चाहिए।<br>(iii) सत्ता की साझेदारी की प्रक्रिया का सम्मान करना चाहिए।<br>(iv) क्षेत्रीय आर्थिक विकास को संतुलित रूप से संबोधित किया जाना चाहिए।<br>(v) भारत विविधता में एकता को स्वीकार कर एक मजबूत राष्ट्र बनाने का प्रयास करता है।<br>(vi) विभिन्न क्षेत्रों और राजनीतिक दलों की मांगें केंद्र सरकार को जनता की आकांक्षाओं को समझने में सहायता करती हैं।<br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई तीन) | P-122-125/I<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>P-131-132/I | 2+2+2=<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2+2+2= | 6<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>6 |
| **30.**<br>**(क)**<br><br><br>**(ख)** | **नब्बे के दशक में घटी किन्हीं चार प्रमुख राजनीतिक घटनाओं का उल्लेख कीजिए जिनका व्यापक प्रभाव हुआ।**<br>**अथवा**<br>**भारत में अधिकांश राजनीतिक पार्टियों के बीच उभरी एक व्यापक सहमति के किन्हीं चार मुद्दों का वर्णन कीजिए।** | | **4×1 ½ =**<br><br>**4×1 ½ =** | 6<br><br>6 |
| उत्तर<br>(क) | चार प्रमुख घटनाएँ –<br>(i) भारतीय राजनीति में कांग्रेस पार्टी का प्रभुत्व समाप्त हुआ। | P-137-138/I | **1 ½**<br>**1 ½**<br>**1 ½**<br>**1 ½** | **6** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (ख) | (ii) मंडल आयोग की सिफारिशों का कार्यान्वयन।<br>(iii) नई आर्थिक नीतियों को अपनाया गया।<br>(iv) 1991 में राजीव गांधी की हत्या।<br>(v) हिंदुत्व की राजनीति को बल मिला।<br>(vi) गठबंधन की सरकारों का युग शुरू हुआ ।<br>(vii) क्षेत्रीय दलों का राष्ट्रीय राजनीति में महत्व बढ़ा ।<br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार व्याख्या सहित)<br>**अथवा**<br>(i) नई आर्थिक नीतियों पर सहमति।<br>(ii) पिछड़ी जातियों (OBC) के राजनीतिक और सामाजिक दावों की स्वीकृति।<br>(iii) सरकार में क्षेत्रीय दलों की भूमिका की स्वीकृति।<br>(iv) विचारधारा पर आधारित राजनीति की अपेक्षा कार्य सिद्धि पर जोर ।<br>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार व्याख्या सहित) | P-153-155/I | =<br>**1** ½<br>**1** ½<br>**1** ½<br>**1** ½<br>= | **6** |